

Programa de SOCIOLOGÍA del CONOCIMIENTO y de la CIENCIA

**GRADO de SOCIOLOGÍA
Curso (2017/2018)**

Dpto. SOCIOLOGÍA V - TEORÍA SOCIOLÓGICA

Profesores: Mario Domínguez y Carlos Soldevilla

PARTE I: Prof. Mario Domínguez

Sociología de la Ciencia

TEMA 1. Verdad y método, una introducción a la sociología de la ciencia.

TEMA 2. Karl Popper, falsacionismo y racionalismo crítico.

TEMA 3. Robert K. Merton, sociología normativa de la ciencia, el estudio de la ciencia como institución social.

TEMA 4. Thomas S. Kuhn y la estructura de las revoluciones científicas.

TEMA 5. Imre Lakatos, el internalismo como reconstrucción racional.

TEMA 6. Paul Feyerabend, anarquismo metodológico y complejidad de la ciencia.

TEMA 7. Los estudios sociales de la ciencia y el programa fuerte, Bruno Latour.

TEMA 8. Donna Haraway, la articulación del sujeto y el conocimiento situado.

TEMA 9. La teoría del actor-red, pluralismo metodológico y complejidad de la ciencia.

TEMA 10. Conclusión. El reto de la reflexividad en la sociología del conocimiento, la ciencia y la tecnología.

Bibliografía básica

Alonso Puelles, Andoni, *et al.* (1996). (Eds.). *Para comprender ciencia, tecnología y sociedad*. Estella, Editorial Verbo Divino.

González García, Marta I., *et al.* (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid, Tecnos.

Lecturas complementarias

Se facilitarán oportunamente a lo largo de las clases.

Objetivos y competencias

Objetivos

El curso está diseñado como una introducción a la sociología de la ciencia, desarrollada desde la perspectiva y con los métodos de la misma, y se orienta a estudiantes que deseen profundizar en temas y problemas de teoría social contemporánea y de historia de la teoría social de la ciencia. Los objetivos fundamentales son:

1. Proporcionar un conocimiento razonable de los conceptos y los problemas fundamentales de la sociología de la ciencia.
2. Realizar un ejercicio de sociología de la ciencia.
3. Vincular los análisis anteriores a problemas centrales de la sociología tales como:
 - El papel del conocimiento en la acción social.
 - Los problemas que la reflexividad (y la paradoja) plantea en la construcción de modelos sociales.

El/la estudiante que siga el curso con normalidad adquirirá información sobre los principales modelos y teorías de sociología de la ciencia, se familiarizará con el uso de sus conceptos y se iniciará en la problemática actual de la sociedad del conocimiento.

Competencias

1. Capacidad analítica y sintética.
2. Capacidad organizativa y de planificación.
3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
4. Capacidad para gestionar la información.
5. Resolución de problemas y toma de decisiones.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Razonamiento crítico.
8. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias Disciplinarias

1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre el conocimiento, la ciencia y sus procesos.
2. Conocimiento de la sociología de la ciencia, sus problemas teóricos y epistemológicos y sus principales escuelas.

Normas y recomendaciones para los/as alumnos/as

La metodología se articula en función de diferentes combinaciones de los siguientes elementos:

1. Clases de presentación del contenido teórico sobre nociones básicas de la sociología de la ciencia, su desarrollo y profundización en los conceptos y problemas que suscitan en el debate actual.
2. Lectura crítica y comprensión sobre varios textos seleccionados de entre el conjunto de libros detallados en la bibliografía del programa.
3. Sesiones de presentación de trabajos individuales.
4. Sesiones para la operacionalización de teorías y conceptos para la formulación y resolución de problemas.
5. Tutorías individuales y en grupo.
6. Una prueba final obligatoria en la que se evalúa el grado de análisis, comprensión, argumentación y asimilación de la materia.

Evaluación

% respecto al total

Evaluación continua de la participación activa	10
Valoración de trabajos	30
Examen final del contenido teórico-práctico	60

Otros datos

DESPACHO 2510 (MARTILLO 25)
 91 3942867 / Fax: 91 3942850
 mariodos@cps.ucm.es

PARTE II: Prof. Carlos Soldevilla

Sociología del Conocimiento

Estatuto teórico-epistemológico de la sociología del conocimiento. Génesis y desarrollo histórico del pensamiento científico social y del efecto que sus sustantivas ideas tienen sobre la sociedad. Sociología del conocimiento de las relaciones entre imágenes/iconos y realidades sociales.

TEMA 1. **Introducción:** estatuto teórico y antecedentes históricos de la sociología del conocimiento. Las teorías de la sospecha: Nietzsche (moral), Marx (ideología) y Freud (inconsciente).

TEMA 2. **Ciencias sociales explicativas e interpretativas.** Cerco hermético y cerco del aparecer. Los tres ejes de tensión en la sociología del conocimiento contemporánea.

TEMA 3. **Conocimiento, imagen y giro visual.** Sociología visual y regímenes escópicos (Martin Jay). Teorías de la imagen. Giro visual y barroquización del mundo (Maffesoli y Soldevilla). Contra la imagen: las distopías tecno-visuales (Sartori, Bourdieu y Baudrillard).

TEMA 4. **Tiempo y espacio en la sociología del conocimiento contemporánea.** Tiempo y espacio en la sociología del conocimiento: Simmel, Levi-Strauss, Giddens y Maffesoli. El historicismo de Norbert Elias. Michel Foucault: el enfoque genealógico. El cualitativismo ideográfico: Historia y fuente oral.

TEMA 5. **Teorías sobre la postmodernización cultural:** Progreso o jaula de hierro: el debate modernidad *versus* postmodernidad en la sociología del conocimiento contemporánea. La influencia de la literatura en el conocimiento sociológico (Wolf Lepenies). El retorno al comunitarismo (Michel Maffesoli), Jean Baudrillard (cultura y simulacro), Zigmunt Bauman (postmodernidad, hermenéutica y retorno del péndulo).

Bibliografía básica

Lamo de Espinosa, Emilio, *et al.* (1994). *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid, Alianza.
 Medina, Esteban (1989). *Conocimiento y sociología de la ciencia*. Madrid, CIS, Siglo XXI.

Lecturas complementarias

Se facilitarán oportunamente a lo largo de las clases.

EVALUACIÓN (Parte II)

La asistencia a las clases es obligatoria porque la evaluación se realiza sobre actividades realizadas en ellas. En concreto, la evaluación final se compone con dos partes notas de desigual valor:

- Exposición y comentario en clase de uno de los textos optativos (40%).
- Lectura y comentario diario en clase de los textos obligatorios (60%).
- Caso de ser necesario: examen final sobre lo explicado.

Otros datos

DESPACHO 2508 (MARTILLO 25)

91 3942860

carsolde@cps.ucm.es